



# Ciekawskie słoniątko

Judith Baker

Wiehan de Jager

polski: Gabriela Zarzecka



Rodzinna matematyka  
od najmłodszych lat

Early  
Family  
Math



Interaktywna przygoda

polski

# Dorośli czytelnicy

**3 poziomy rozmowy** Wybierz poziom odpowiedni dla swojego dziecka. Kiedy zadajesz pytania lub coś komentujesz, daj dziecku czas na zastanowienie się i odpowiedź. Jeśli dziecko ma trudności z odpowiedzią, pomóż mu. Kiedy odpowie, zadawaj kolejne pytania lub dodawaj komentarze, które nawiązują do jego odpowiedzi i pomagają mu rozwinąć myśl.

**Poziom 1** Zadawaj proste i konkretne pytania. Pytaj o to, co widzicie na stronie, i wskazuj poszczególne elementy. Na przykład: „Gdzie jest zabawka?”, „Co oni robią?”, „Jak nazywa się ta rzecz?”, „Jakiego jest koloru?”, „Ile jest piłek?”

**Poziom 2** Zadawaj bardziej ogólne lub otwarte pytania dotyczące tego, co dzieje się w danym momencie historii. Na przykład: „Co widzisz na tej stronie?”, „Co to za grupa przedmiotów?”

**Poziom 3** Pytaj o przebieg historii i zachęcaj dziecko do przewidywania, co wydarzy się dalej. Na przykład: „Co się wydarzyło?”, „Co wydarzy się dalej?”, „Czy zdarzyło Ci się coś podobnego?”, „Czy masz podobne doświadczenia?”, „Jak myślisz, co czuje ta osoba?”.

**Matematyka i nowe słowa** W tej historii pojawia się liczenie co kilka oraz poznawanie właściwości liczb. Ćwiczone słowa to: liczenie z przeskokiem, liczenie co określoną liczbę, parzysty, nieparzysty, więcej, mniej, nad i pod.

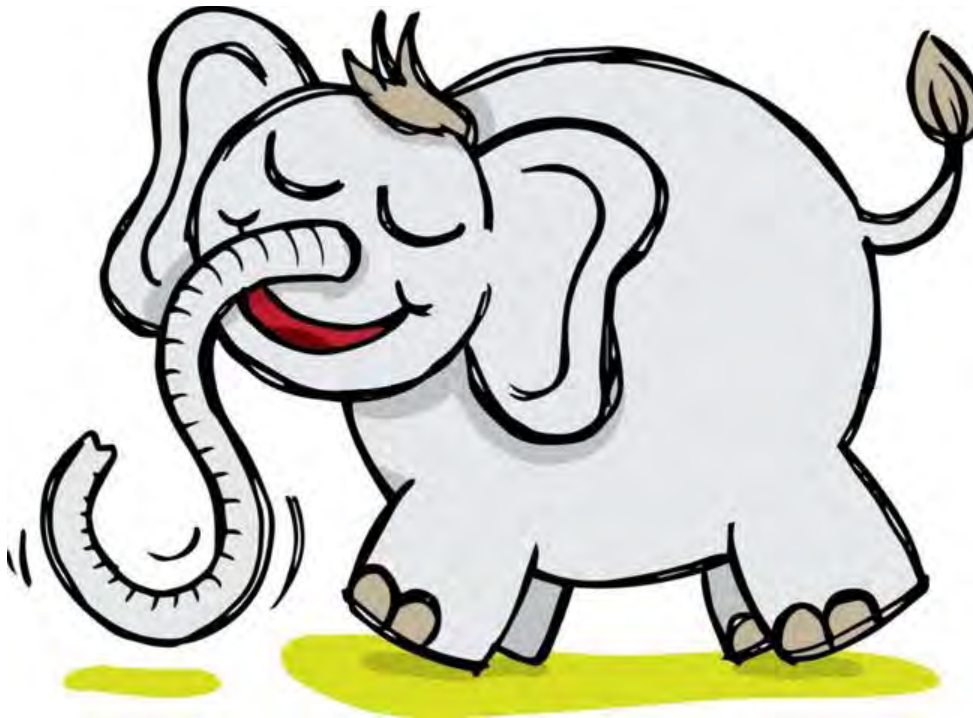
**Czytaj, rozmawiaj i baw się!** Podane pytania i komentarze to dopiero początek.

Dla pierwszego poziomu podczas czytania korzystaj z czerwonych pytań i komentarzy.

Dla drugiego poziomu podczas czytania korzystaj z niebieskich pytań i komentarzy.

Dla trzeciego poziomu podczas czytania korzystaj z zielonych pytań i komentarzy.

Następnie podążaj za zainteresowaniami dziecka. Pozwól, żeby rozmowa rozwijała się w ciekawy i kreatywny sposób.

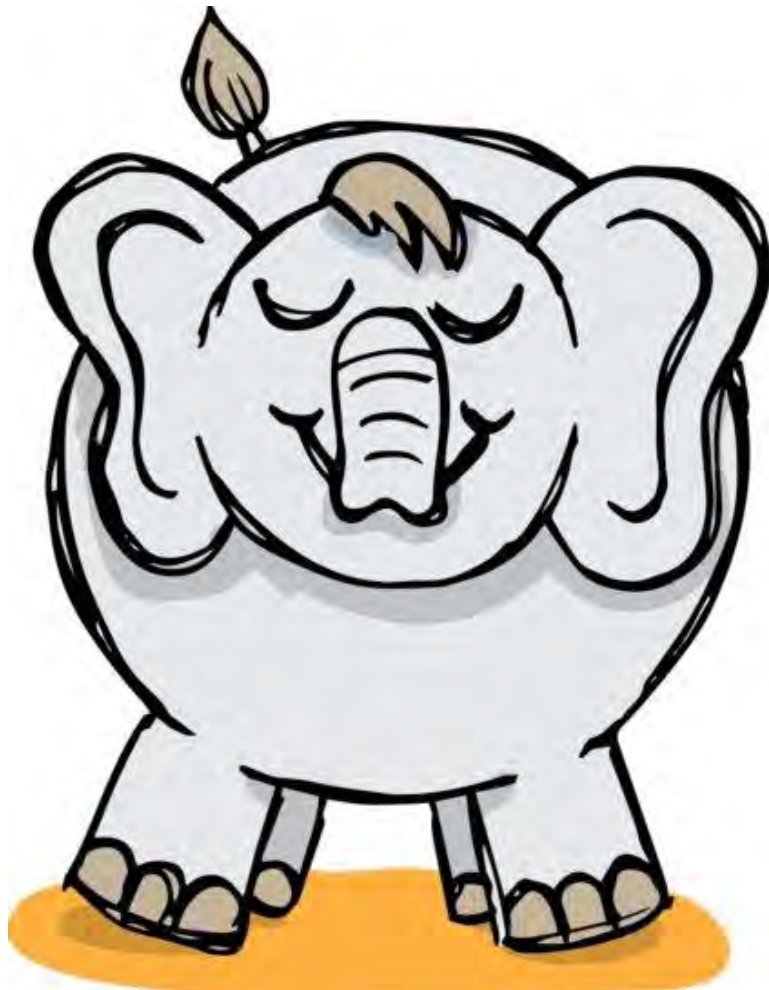


Każdy wie, że słoń ma bardzo długi nos.

1. Słonie żyją w wielu miejscach Afryki i Azji. Co wiesz o słoniach?

2. Czy zdarzyło Ci się kiedyś zobaczyć słonia? Jeśli tak, czy wyglądał podobnie do tego?

3. Na tym słoniu widać dwie kępki włosów. Czy słonie naprawdę mają takie kępki włosów?



Ale dawno temu nos  
słonia był krótki i  
gruby. Wyglądał jak but  
pośrodku jego twarzy.

1. Słonie mają po 5 palców na  
każdej stopie. Ile palców mają  
razem? Można to obliczyć,  
licząc po 5: 5, 10, 15, 20.

2. Słonie mają duże uszy  
i potrafią słyszeć dźwięki  
z odległości nawet 10  
kilometrów.

3. Słonie używają też uszu,  
żeby się ochłodzić.



Pewnego dnia urodziło się słoniątko. Było ciekawe wszystkiego. Każde zwierzę, które spotkało, zasypywało pytaniami.

1. Liczby parzyste można podzielić na dwie równe grupy. Liczb nieparzystych nie można. Słoń ma 2 oczy, 2 uszy i 4 nogi - wszystkie te liczby są parzyste.

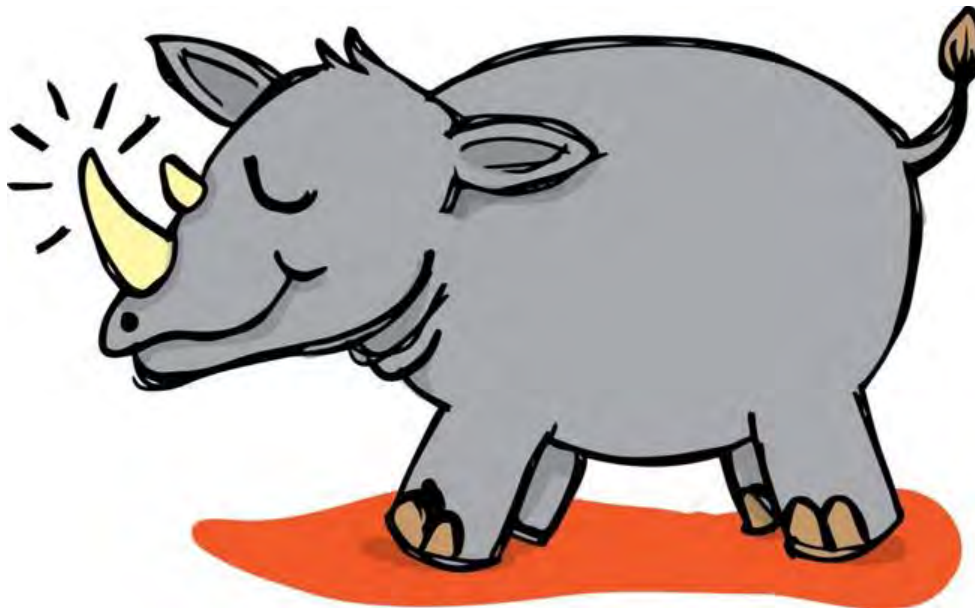
2. Znajdź na tym obrazku elementy, których jest nieparzysta liczba.

3. Zauważ, że wszystkie części ciała, których jest nieparzysta liczba, znajdują się pośrodku ciała słonia.



Było ciekawe żyrafy.  
„Dlaczego masz tak  
długą szyję?” - zapytało.

1. Czy potrafisz policzyć  
ciemne plamy na żyrafie, czy  
jest ich zbyt wiele?
2. Nie ma dwóch żyraf z takim  
samym układem ciemnych  
plam!
3. Jak myślisz, czy żyrafa  
długo połyka jedzenie,  
ponieważ ma tak długą  
szyję?

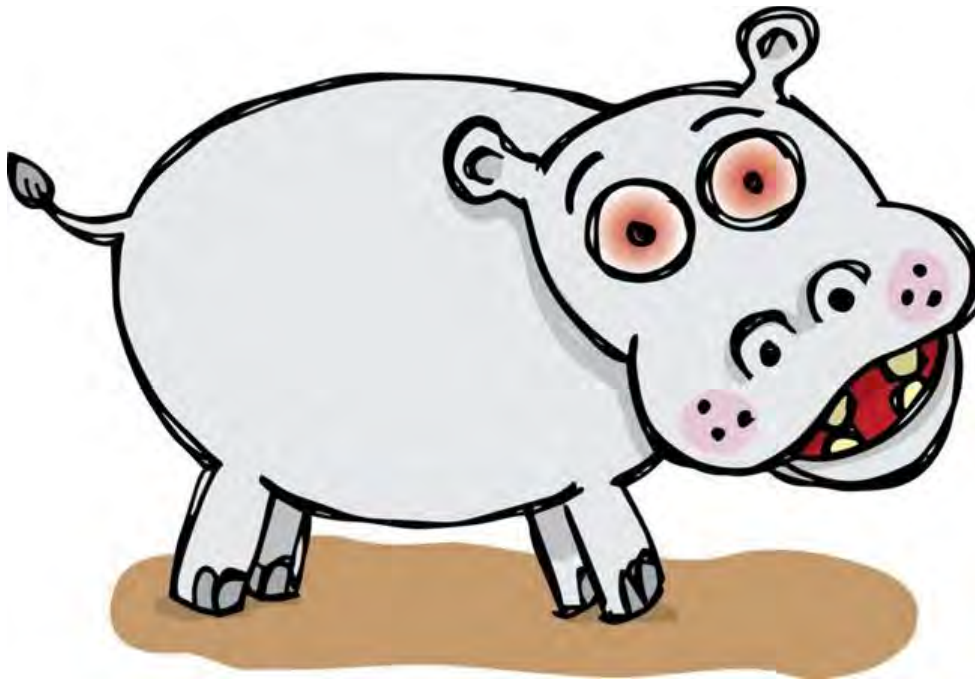


Było ciekawe  
nosorożca. „Dlaczego  
Twój róg ma ostry  
czubek?” - zapytało.

1. Nosorożec potrafi biec z  
prędkością około dwa razy  
mniejszą niż samochód jadący  
autostradą.

2. Nosorożec potrafi biec trzy  
razy szybciej niż człowiek,  
więc lepiej nie próbować przed  
nim uciekać!

3. Słoniątko było ciekawe  
nosorożca. A Ty? O co chcesz  
zapytać nosorożca?



Było ciekawe również hipopotama. „Dlaczego masz czerwone oczy?” - zapytało.

1. Hipopotamy mogą najeść się trawy do syta, a potem nie jeść przez trzy tygodnie! Ile to dni? Podpowiedź: policz po 7.

2. Jak długo potrafisz wytrzymać bez jedzenia?

3. Każde zwierzę, które do tej pory widzieliśmy, ma trochę włosów na końcu ogona. Wszystkie są ssakami, a ssaki mają włosy! Nawet wieloryb grenlandzki ma włosy na wargach, brodzie, pysku i za otworem oddechowym.



Było BARDZO ciekawe krokodyla. „Co krokodyl je na kolację?” - zapytało.

1. Ile zębów widzisz? Jeśli po drugiej stronie paszczy ma tyle samo zębów, ile będzie ich razem?

2. Jak myślisz, co znajduje się na jego talerzu pod przykrywką?

3. Czego jest więcej, a czego mniej: zębów krokodyla czy wypukłości na jego ogonie?



„Nigdy nie zadawaj takich pytań!” - powiedziała mama. Potem odeszła, marszcząc brwi.

1. Na tym obrazku widać wiele grup różnych elementów, na przykład uszu, oczu i rżęs. Ile różnych grup uda Ci się znaleźć?

2. Dlaczego mama powiedziała, żeby nie zadawać takich pytań?

3. Policz rżęsy obu słoni, licząc po 3. Po ile trzeba by liczyć, żeby policzyć ich nogi?



Wrona przyleciała do słoniątka. „Chodź ze mną nad rzekę. Tam zobaczysz, co krokodyl je na kolację” - zakrała.

1. Jak myślisz, czy wrona chce pomóc słoniątku, czy może chce zrobić mu psikusa?
2. Czy to dobry pomysł, żeby pójść za wroną?
3. Dla każdej liczby od 1 do 4 znajdź na obrazku grupę, w której jest tyle elementów.

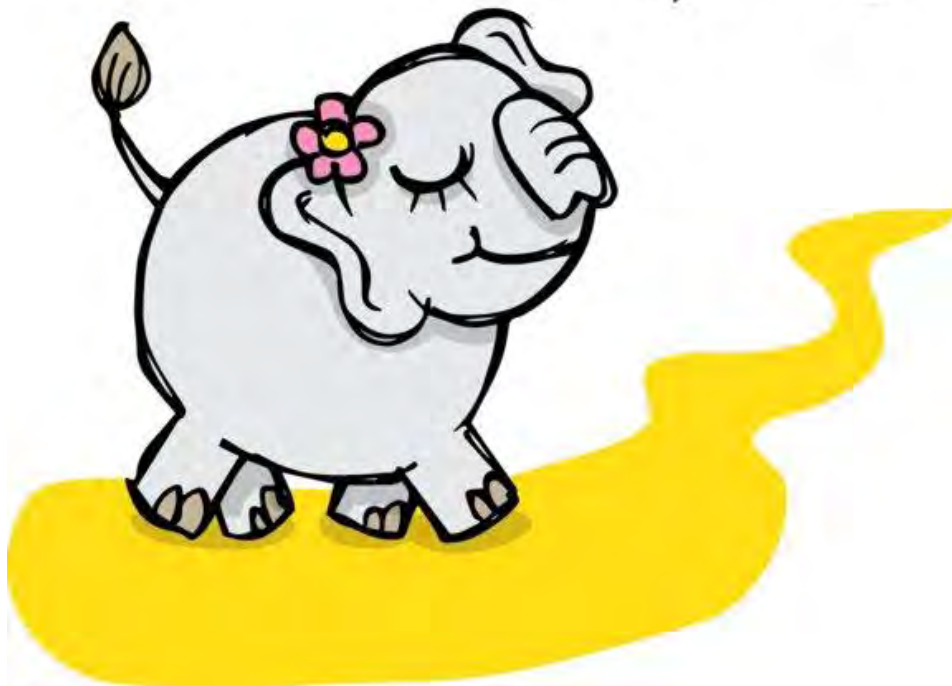


Słoniątko poszło więc  
za wroną nad rzekę.

1. Żółta ścieżka wydaje się  
węższa w oddali. Rzeczy,  
które znajdują się dalej,  
często wydają się mniejsze.

2. Jaką minę ma słoniątko?

3. Wyobraź sobie, że masz  
cztery nogi i musisz nimi  
wszystkimi poruszać, żeby  
chodzić jak słoniątko. Czy  
byłoby Ci łatwiej, czy trudniej  
niż chodzenie na dwóch  
nogach?





Przedarło się przez trzcinę i stanęło na brzegu. Zajrzało do wody. Gdzie był krokodyl?

1. Po obu stronach słoniątka znajdują się takie same elementy. Nazywamy to symetrią lustrzaną, czyli po prostu symetrią.

2. Twarze często są symetryczne. Kwiat na twarzy słoniątka sprawia, że jego twarz nie jest już symetryczna.

3. W symetrii lustrzanej części ciała, które nie znajdują się na środku, występują parami - na przykład dwoje uszu, dwoje oczu i dwie ręce. Dlatego jest ich zawsze parzysta liczba.



„Cześć” - powiedział  
kamień na brzegu rzeki.  
„Cześć” - odpowiedziało  
słoniątko. „Czy możesz  
mi powiedzieć, co  
krokodyl je na kolację?”  
- zapytało.

1. Czy słoniątko rozmawia  
z kamieniem czy z  
krokodylem?

2. Dlaczego krokodylowi  
przydaje się to, że jego oczy  
wystają nad wodę, gdy reszta  
jego ciała jest pod wodą?

3. Policz wszystkie koła na  
tym obrazku. Niektórych  
fragmentów kół nie widać, bo  
są zasłonięte.



„Pochyl się, a ci powiem” - powiedział kamień. „Jeszcze niżej” - dodał kamień. Słoniątko pochyliło się jeszcze niżej.

1. O nie! Dlaczego krokodyl chce, żeby słoniątko się zbliżyło?

2. Jak myślisz, co wydarzy się dalej?

3. Czy krokodyl może zjeść słoniątko? Słoniątko jest przecież dużo większe od krokodyla.



Nagle „Chlap!” - nos słoniątka znalazł się w paszczy krokodyla. „To CIEBIE krokodyl zje na kolację!” - zakrakawa wrona i odleciała.

1. Wrona przechytrzyła słoniątko. Czy znasz jakieś historie, w których ktoś zrobił komuś psikusa?

2. Czy zdarzyło Ci się kiedyś, że ktoś Cię przechytrzył?

3. Czy udało Ci się zauważyć, że ziemia, na której stoi słoniątko, zmienia kolor? Jakie kolory pojawiły się do tej pory?



Słoniątko zaparło się na swoich silnych nogach i zaczęło ciągnąć. Ciągnęło i ciągnęło, ale krokodyl nie puszczał jego nosa.

1. Co czuje teraz słoniątko?

2. Co czuje teraz krokodyl?

3. Na początku historii nos słoniątka był opisany jako but pośrodku jego twarzy. Jak wygląda teraz?



Nos słoniątka rozciągał się coraz bardziej. W końcu „Łup!” - słoniątko przewróciło się na plecy.

1. Czy zdarzyło Ci się kiedyś stracić równowagę i przewrócić z hukiem?
2. Zwróć uwagę na linie, które wiją się i zakręcają na obrazku. Co nam pokazują?
3. Wskaż i policz wszystkie dodatkowe linie, które pojawiły się na obrazku.



Krokodyl zanurzył się z powrotem w wodzie. Był zły, że stracił swoją kolację.

1. Czy ten staw jest wystarczająco duży dla krokodyla, czy jest za mały?
2. Czy ciało krokodyla jest zwinięte w kłębek, żeby zmieścić się w stawie?
3. W pobliżu krokodyla są trzy rośliny. Na obrazku jest też inna grupa trzech elementów, która pokazuje, co czuje krokodyl. Gdzie ją widzisz?

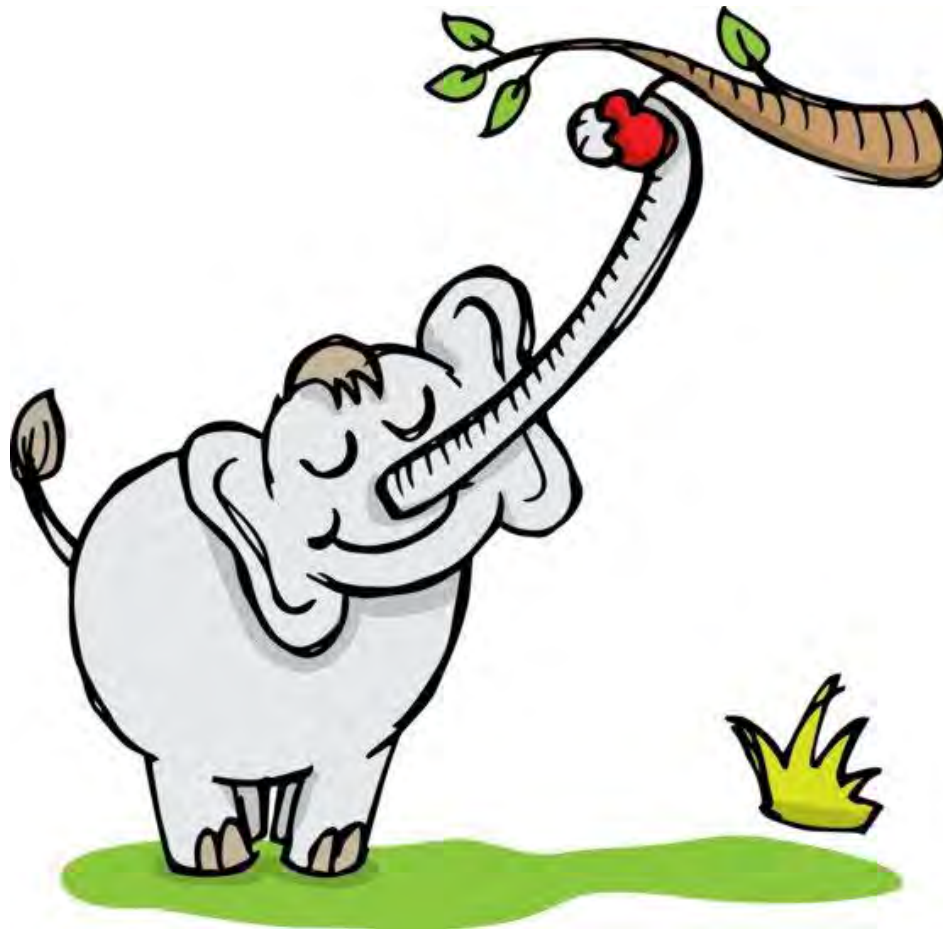


Słoniątko spojrzało na swój nos. Był bardzo długi. Nie mogło zobaczyć, gdzie się kończy!

1. Co słoniątko myśli o swoim nosie?

2. Czasami trudno jest przyzwycząić się do zmian w swoim wyglądzie. Czy Twój wygląd kiedyś się zmienił?

3. Jak myślisz, czy kiedy słoniątko wstanie, jego trąba będzie dotykać ziemi?



Jego nos stał się tak długi, że mogło nim zrywać owoce z wysokich gałęzi.

1. Jego nos zamienił się w długą trąbę. Trąba słonia ma bardzo dużo mięśni i jest bardzo silna.

2. Do czego może przydać się długa trąba? A czy Ty chcesz mieć taką trąbę?

3. Czasami zmiana, która na początku wydaje się czymś złym, okazuje się czymś dobrym. Czy zdarzyło Ci się kiedyś coś takiego?



Jego nos był tak długi,  
że mogło polewać nim  
sobie plecy wodą. I  
od tej pory wszystkie  
słonie mają takie długie,  
przydatne trąby.

1. Skoro wszystkie słonie  
mają długie trąby, czy każde  
słoniątko musiało mieć nos  
rozciągnięty przez krokodyla?

2. Jak myślisz, czy słoniątko  
powinno jeszcze kiedyś  
zaprzyjaźnić się z wroną?

3. Wymyśl własną historię,  
która wyjaśni, skąd żyrafa ma  
tak długą szyję.

## Curious baby elephant

Author -- Judith Baker and Lorato Trok

Illustration -- Wiehande Jager

Language -- English

Level -- First sentences

© African Storybook Initiative 2014

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)